







Zulair  
Glow

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ذہیر

ا	ا			ا
ا	ا	انگور	انڈا	ا
آ	آ			آ
آ	آ	آنکھ	آم	آ
ب	ب			ب
ب	ب	بلا	بلی	ب

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تہی پر کروائیں۔

مطبع: سلیم تنویر پرنٹرز لاہور

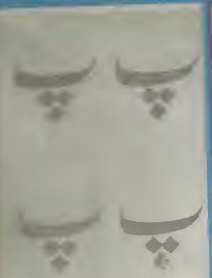
ناشر: افتخار بک ڈپو جدید لاہور

کوڈ نمبر	ایڈیشن	طباعت	تعداد اشاعت	قیمت
XLVI/AL	اول	چہارم	70000	15.00

پ

ت

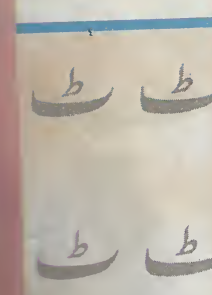
ط



پ پاؤں پ پتنگ



ت تالا ت تربوز



ط ٹ ٹوپی ط ٹریکٹر

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تھقی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



ش



ش

ش

ش

ش

ج



ج

ج

ج

ج

چ



چ

چ

چ

چ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔

استاذ بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ح ح ح



ح حلوائی ح حقہ

ح ح ح ح ح ح

خ خ خ



خ خربوزہ خ خرگوش

خ خ خ خ خ خ

د



د درخت د دوات

د د د د د د

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



ط



ط ڈول ڈرم

ذ



ذ ذخیرہ

ر



ر ریل ر پچھ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ط	ط			ط
ط	ط	ط پہاڑ		ط
ط	ط	ط آڑو		ط
ز	ز			ز
ز	ز	ز زرافہ		ز
ز	ز	ز زبان		ز
ث	ث			ث
ث	ث	ث ڈالہ		ث
ث	ث			ث

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”ز“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف لفظ کے درمیان میں یا آخر میں آتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔ اساتذہ بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



س  
س  
س



س سورج س سائیکل

ش  
ش  
ش



ش شیر ش شلجم

ص  
ص  
ص



ص صابن ص صندوق

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے لکھنے سے دوبارہ لکھوائیں۔

# ض

ض ض

ض ض

ض ض



ض ضعیفہ

# ط

ط ط

ط ط

ط ط



ط طوطا

# ظ

ظ ظ

ظ ظ

ظ ظ



ظ ظرُوف

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



ع ع ع



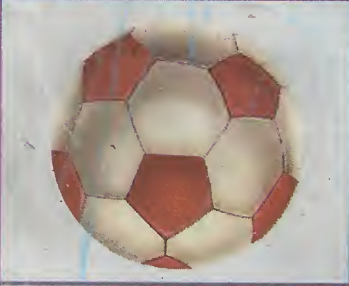
ع ع ع عورت

ع ع ع ع



ع ع ع غبارہ غلیل

ف ف ف ف



ف ف ف فوارہ فٹ بال

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

وقت



ق

پیشی

کاک



مپیوٹر



ک

کے

# گلاس

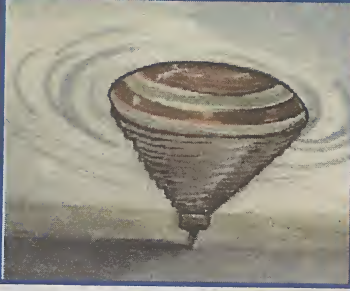
ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اُستاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبار پکھوائیں۔



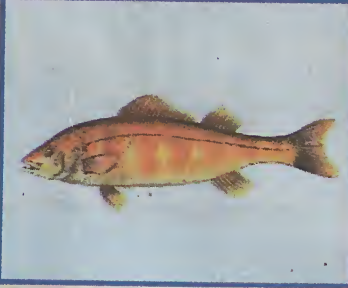
ل



ل ل  
ل ل  
ل ل

ل لٹو ل لوٹا

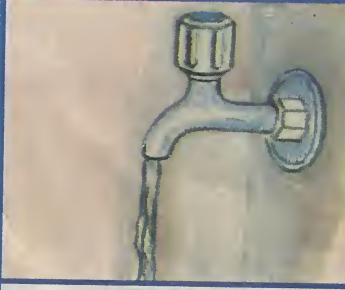
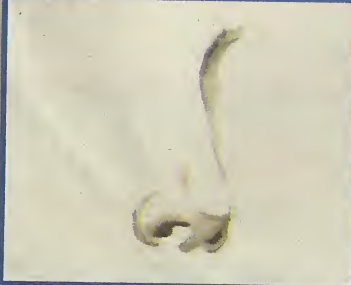
م



م م  
م م  
م م

م مچھلی م مور

ن



ن ن  
ن ن  
ن ن

ن ناک ن نکا

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گز رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



وکت

و یگین



پتھی

4



4



یے پاک یے یکے

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

طلبہ کو بتایا جائے کہ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”و“ یا ”ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔ اُستاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



ا آ  
 ب پ ث ٹ ث  
 ج چ ح خ  
 د ڈ ذ ز ر ژ  
 س ش ص ض ط ظ  
 ع غ ف ق ک گ  
 ل م ن و ہ ء  
 می ے

ہدایت برائے اساتذہ: حرف کا نام لے کر تصویر کا مکمل نام پکاریں، جیسے ”ب بلی“۔

حروف کی دہرائی کروائیں۔

اسے ے تک لکھوائیں۔

ب  
پ  
ت  
ط  
ث

پا تا طا ثا

آب آب

باپ بات پات باط

آپا آطا

بابا باپا

باط



بابا



آپا آ آپا آ بابا آ

آب باپ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف کو ”الف“ سے ملا کر آوازوں پر زور دیتے ہوئے لفظ بنوائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُد پر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔



ج ج چ ح خ

جا چا حا خا

آج باج تاج

چاپ چاٹ

چاچا بابا

چاچا آ آیا آج آ

تاج



باجا



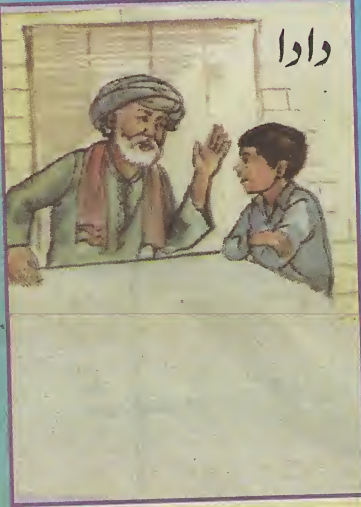
باپ پات آج چاپ

بابا بابا چاچا

ہدایات برائے اساتذہ: اب تک سیکھے گئے حروف سے مزید لفظ بنوائیں جیسے: تاج آ، بابا آج آ، آبابا آ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔



دادا

دا ڈا ذ  
 باد داد  
 داب ڈاٹ ذات  
 داتا دادا  
 را رُا زَا ژا  
 باڑ باز تار چار  
 رات راج راز  
 تارا راجا  
 باپ دادا دارا آجا

د  
 ڈ  
 ذ  
 ر  
 رُ  
 ز  
 ژ

چار

4

با ٲا ٲا

ذات رات داتا

باجا تارا تاج

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”راز دار، باز آ، آواز بازار وغیرہ۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”د، ڈ، ذ“ کے شروع میں حرف کے جڑنے سے ان کی شکل ”د، ڈ، ذ“ بن جاتی ہے جیسے مدد، انڈا، غذا۔ ابتدائی حروف اور الفاظ کی مشق تختی پر کروائیں۔  
 اُستاد بچوں سے اُوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔





شاخ

سا شا صا ضا  
آس پاس پاش خاص

سات ساس شاخ

شاد صاد ضاد

خاصا

خاص بات شاد باد ذات پات

س  
ش  
ص  
ض

ضاد ضا  
شاخ ش  
چار چا

پاس پاس  
ساس ساس  
خاصا خاصا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید لفظ بنوائیں جیسے ”خاص خاص، آس پاس، شاخ دار“ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



باغ

ط	طا	عا	غا
ظ	باغ	داغ	زاغ
ع	طاس	عاد	غار
غ	آغا	داغا	

باغ باغ شاد باد

شاباش

باغ طاس عاد غار

خاص شاباش آبشار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”دارا شباش، دادا آداب“ وغیرہ

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



ف ب ق ک گ

کار



ف ق کا گ

صاف طاق

پاک ڈاک جاگ ساگ

فاش قاش کار

آقا خا کا جاگا

پات کاٹ کار ساز صاف صاف

راجا کا راج

دادا کا باغ

صاف صاف راجا کا تاج کار

چارا کاٹ شاد باد بار بار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ بنوائیں جیسے ”پاک صاف، راج پاٹ“ وغیرہ۔ توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت پختہ کروائیں۔

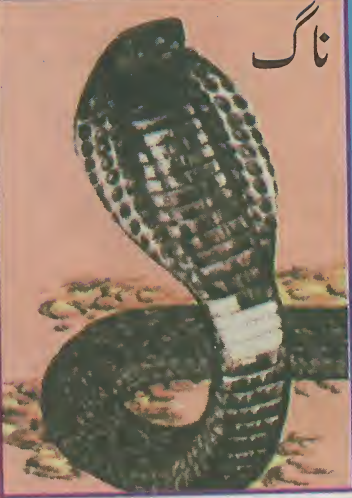
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گروے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔

ل  
ل  
م  
ن  
ن

لا ما نا

ناگ



آل بال جال دال سال لال

آم دام شام کام

آن تان جان کان

ناز ناک ناگ نام نان

تالا جالا کالا مالا آنا جانا نانا

پاک باز آپ کا نام کالا ناگ مار

دارا جانا آم لانا

آپ کا نام بابا کا کام حال چال دال ماش کام کاج

بال جا ..... شا ..... تالا ..... جا ..... ما .....

تاک نا ..... پا .....

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”آپ کا حال، دارا کا کان، آج کا کام، آپ کا باغ، راجا نان لا“ وغیرہ وغیرہ۔

توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ اُستاد بچوں

سے اُوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں / مکمل کروائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔





مور

بو تو جو دو رو سو طو مو

کو گو لو نو

بول تول توڑ جوڑ جوش

شور مور

تولو سوچو لوگو

طوطا بولا توپ داغ

مور بولا ناگ مار

و

جوڑ جوش  
توڑ جوش  
موڑ مور  
بولو بول

توڑ

لوگ ل  
جوش جوش  
مور مور  
سوچو سوچو

جوڑ

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت جاری رکھیں۔ سادہ جملے بنوائیں جیسے ”آغا کا طوطا، دارا کا ڈول، سوچ لو، مالا جوڑ دو، تالا لا دو“ وغیرہ وغیرہ۔ یہ جملے خوش خطی کے لیے بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔  
استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



شاہ

چاہ راہ شاہ ماہ واہ

ہا آہا

ہو ہوش

ہار واہ وا

دام دو ہار لو

جو بو سو ہو

و آؤ جاؤ ناؤ

جاؤ ناؤ لاؤ

ہوش راہ ہار بو

مور طوطا ناؤ لاؤ

ہدایات برائے اساتذہ: جوڑ توڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کامل جاری رکھیں۔ خوش خطی کے لیے سادہ جملے لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”وی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔ اساتذہ بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔





چابی

بی ٹی جی وی کی گی

نی ٹی

چابی بابی شادی گاڑی آئی

پانی روٹی

ی

رانی چابی لا بابی آئی گاڑی لائی

یاد آپ کو کام یاد ہو گا

اے۔ سے۔ نے۔ بے۔ طے۔ تے۔ کے۔ مے۔ گے۔  
 اے۔ ک۔ سے۔ ب۔ نک۔ بی۔ بے۔ ٹے۔ تے۔ رے۔ مے۔ رے۔  
 ایک سیب نیک بیٹی بیٹے تیرے میرے  
 طوطے

ی

ے

شادی	شادی	آئی	آئی
جوڑ	گ اڑی	توڑ	لائی
چابی	چابی	طوطے	طوطے

ہدایات برائے اساتذہ: سادہ جملے لکھوائیں جیسے ”میرا نام شان، ایک سیب لادو، دو آم، چار کیلے، میرا بیٹا، میری بیٹی“ وغیرہ ان جملوں کا املا بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



خط

اَب رَ ب سَب کَل سَچ ڈَر کَر خط  
دَس ہَم کَہ  
ڈَر مَت سَچ بات کَہ رَ ب رَ ب کَر  
آج کا کام کَل پَر مَت ڈال

(زبر)



چڑیا

اِس جس دِل ضِد دِن گِن  
آخِر بارِش سَر دِی چڑیا  
دادا بولے وارِث آیا دارا بولا چڑیا لایا  
دَس تَک گِن آج بارِش ہوگی

(زیر)



سیب

اُس اُن پُر پُن چُن سُن  
اُن سے مِل میری بات سُن پانی پُن کر پی  
خالی خانے پُر کر  
سیب چُن چُن کر لا

(پیش)

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ مشکل الفاظ کا اِملّا لکھوائیں۔  
سادہ جملوں کی صورت میں خوش خطی کی مشق تختی پر کروائیں۔





دُعا

اَدَا بچا بڑا کہا گیا دیا گرا غذا  
بلا دُعا خُدا سُنَا اَدَب اَثَر قَلَم  
باپ کا اَدَب گر خُدا سے دُعا گر  
بارش کا حال سُنَا



اَو غَو قَو دَو اور غَو ر قَو م دَو ر  
حَو ض

قَو م کی بات کر قَو م کی بات سُن  
دَو ر کر جا حَو ض سے پانی لا

آم کا جُوس



بُو تُو دُو وُضُو بُور دُور وُضُو

دُور مَت جا دَو ر کر آ

آم کا جُوس پی

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی پہچان کا عمل جاری رکھیں۔

مزید جملے بنوائیں جیسے ”باپ دادا کا اَدَب کر، بازار سے سیب لے آ“ وغیرہ۔ خوش خطی کی مشق تختی پر جاری رکھیں۔

بیل



گائے



اے بے پے تے ہے

بیر سیر غیر پیر

بیل گائے

ایسا جیسا ویسا پیسا

ہر روز باغ کی سیر کر جیسا کام ویسا نام

نیلا



پیلا



پی نی تی شی پیر شیر تین

نیلا پیلا

آپ کا نام گیا ہے

میرا نام شان ہے

ایک دو تین چار سات نو دس

ہدایات برائے اساتذہ: الفاظ کے جوڑ توڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کی چٹنگی کا عمل جاری رکھیں۔

پڑھے گئے اسباق کی مدد سے مزید جملے لکھوائیں اور خوش خطی کی مشق تہمتی پر کروائیں۔

مشکل الفاظ کا املا لکھوائیں۔



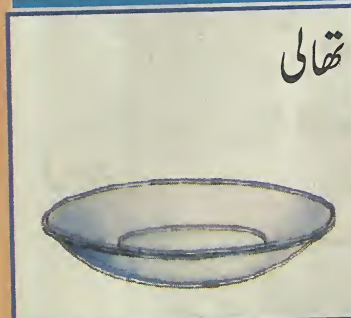


بھائی بھر جوک بھابی بھائی  
گوہی

بھائی بھابی آئے ساگ گوہی لائے  
بیٹر کو چارا ڈال



پھا پھل پھول  
پھل لے آ  
شاخ سے پھول مت توڑ



تھا تھی تھے تمام ہاں ہاں  
ساتھ ساتھی ہاتھ  
بھائی کے ساتھ  
صاف تھالی لے آؤ



ھاٹ آ ھاٹ لائی ھیلا  
 ھاٹ سے بیٹھ  
 بابا جی کی لاھ  
 دام جس کے آ ھا

ہدایات برائے اساتذہ: پچھلے اسباق میں دیے گئے راہنما اصولوں کی روشنی میں تدریس کا عمل جاری رکھیں۔  
”بھ، پھ، تھ،۔۔۔۔۔“ مفرد آوازیں ہیں یا درجہ یہ دو حروف کا مرکب ہرگز نہیں۔



جھولا

جھا جھول جھولا جھاڑو

سُجھ سُجھ بُجھ

جھولا جھول

جھ



چھتری

چھا چھے چھاتا چھت کچھ

چھاج چھاچھ چھوڑ

چھاتا سر پر تان لے

میری بات مان لے

چھ



دھوبی

آدھا آدھی آدھے دھات  
دھان دھاگا دھوبی دھن  
دھوپ

آدھے بادل آدھی دھوپ

دے کر سوئی دھاگا دارا باہر بھاگا

دھ



ڈھول

ڈھال ڈھول

ڈھول والا آیا

ڈھول ساتھ لایا

ڈھ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف (بھتا ڈھ) لکھوائیں۔ توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔  
خوش خطی کے لیے تختی پر جملے لکھوائیں۔



ر

ر

ر



ڈاڑھ

ڈاڑھ گاڑھا بڑھ پڑھ چڑھ

خوب پڑھ آگے بڑھ

ڑھ



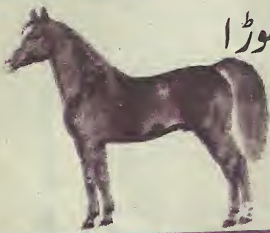
کھاٹ

کھا کھاٹ کھاد لاکھ

کھیت کھیل لکھ دکھ سکھ

بھوک رکھ کر کھا

کھ



گھوڑا

گھا گھر گھاٹ گھاس گھوڑا

گھوڑا گھاس کھاتا ہے

دھوبی گھاٹ جاتا ہے

گھ



کھار

چولھا دُولھا

گُمھار شُمھارا

شُمھارا بھائی نیک ہے

لھ

مھ

نھ

ہدایات برائے اساتذہ: خوش خطی کی مشق، الفاظ کے جوڑ توڑ سے حروف کی شناخت اور املا ل جاری رکھیں۔ ”بھ تا ٹھ“ حروف تہجی لکھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ ”رھ، ڈھ، لھ، مھ، نہ“ سے لفظ شروع نہیں ہوتا۔ عموماً یہ حروف الفاظ کے درمیان میں آتے ہیں۔ ”رھ“ یوں استعمال ہوتا ہے گیارھواں، گیارھویں، نواں، بارھویں وغیرہ۔

ا آب بھ پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ث

ج جھ چ چھ ح خ

د دھ ڈ ڈھ ذ ر رھ ژ ژھ ز

س ش ص ض ط ظ ع غ

ف ق ک کھ گ گھ

ل لھ م مھ ن نھ و ہ

ء ی ے

ہدایت برائے اساتذہ: معروضی انداز میں مشق کروائیں۔



پاکستان



ہم سب کی شان  
پیارا پاکستان

عقل علم شکر ملک

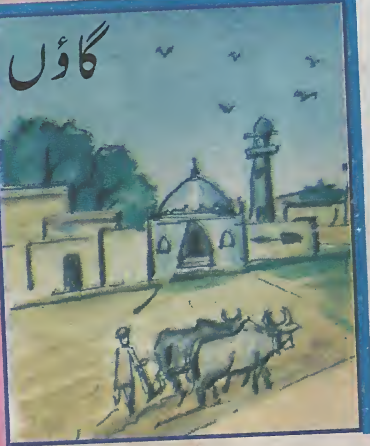
فرض مشق نظم

عقل سے کام لے مشق حل کر

نظم یاد رکھ

(جزم)

گاؤں



میں بھی گاؤں جاتا ہوں

ماں میں ہیں ہوں

آنکھ چاند دانت بانٹ

میرے ماموں گاؤں سے آئے ہیں۔

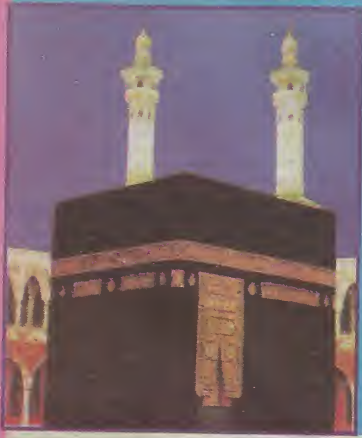
اُن کا گاؤں لاہور کے قریب ہے

اُن کے ہرے بھرے کھیت ہیں۔

ن  
(نوں غنہ)

ہدایات برائے اساتذہ: جزم اور نون غنہ کی وضاحت کریں۔

الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔



اَبَا اَمَّاں اچھا بچہ سچا مکہ

و  
(شد)

ابا کتاب پڑھ رہے ہیں۔

امّاں کام کر رہی ہیں۔

دین ہمارا سچا ہے  
شہر پیارا مکہ ہے

بچہ کھیل رہا ہے۔



خود خوش خواب

دستر خوان

میرا نام صبا ہے۔ میں شوق سے پڑھتی ہوں۔

میرے بھائی کا نام سعد ہے۔

وہ بھی میرے ساتھ پڑھتا ہے۔

و  
(واو معدولہ)

ہم خوش خط لکھتے ہیں۔ اپنا کام خود کرتے ہیں۔

خوش خوش رہتے ہیں۔ اے اللہ ہمارے علم میں اضافہ فرما

ہدایات برائے اساتذہ: شد اور واو معدولہ کی وضاحت کریں۔  
الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔



4

FOUR



چار

5

FIVE



پانچ

6

SIX



چھ

7

SEVEN



سات

8

EIGHT



آٹھ

9

NINE



نو

10

TEN



دس

# Yy



YAK

Y Y Y

y y y

# Zz



ZEBRA

Z Z Z

z z z

## COUNTING

گنتی

1

ONE



ایک

2

TWO



دو

3

THREE



تین

### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.



Uu



UMBRELLA

U U U

u u u

Vv



VAN

V V V

v v v

Ww

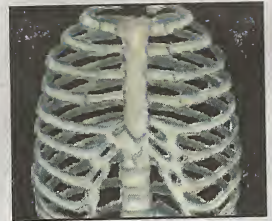


WATCH

W W W

w w w

Xx



X-RAY

X X X

x x x

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Qq



QUAID-E-AZAM

Q Q Q

q q q

# Rr



ROSE

R R R

r r r

# Ss



STAR

S S S

s s s

# Tt



TREE

T T T

t t t

### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.



# Mm



**M**ONKEY

M M M

m m m

# Nn



**N**EST

N N N

n n n

# Oo



**O**RANGE

O O O

o o o

# Pp



**P**EN

P P P

p p p

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Ii

INKPOT

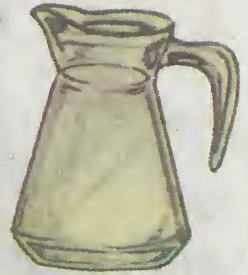


I I I

i i i

Jj

JUG



J J J

j j j

Kk

KITE



K K K

k k k

Ll

LION



L L L

l l l

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.



# Ee



ELEPHANT

E E E

e e e

# Ff



FISH

F F F

f f f

# Gg



GOAT

G G G

g g g

# Hh



HEN

H H H

h h h

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

24/11/14  
Aa



APPLE

A A A

a a a

11/5  
Bb



BALL

B B B

b b b

Cc



CAT

C C C

c c c

Dd



DOG

D D D

d d d

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.  
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.